

Отчет
МКОУ «СОШ
а. Али-
Бердуковский»
за 2018-2019
учебный год

1.Сведения об образовательном учреждении.

№ п/п	Наименование школ	Кол-во на нач. уч. г.	Кол-во на конец уч. г.	При б.	Вы б.	% успе в.	% кач. зн.	На «5»	На «4»и 5»	Не успе в. Кол-во
1	МКОУ «СОШ а. Али-Бердуковский»	224	218	3	9	100	67	61	61	0

2.Сведения о кадрах.

Показатели	Количество
Общее количество педагогических работников (всего), из них:	39
1. Учителей:	33
- с высшим образованием	32
- с ср. /спец. образованием	1
2.Воспитателей:	4
- с высшим образованием	4
- с ср. /спец. образованием	0
Педагогические работники:	39
- с высшей категорией	32
- с первой категорией	6
- соотв. занимаемой должности	1
Без категории	0
Учителя, имеющие награды, почетные звания:	29
Отличник народного просвещения	0
Заслуженный учитель РФ	0
Заслуженный учитель КЧР	1
Заслуженный работник образования КЧР	0
Почетный работник общего образования РФ	25
Победители ПНПО	3
Количество вакансий	0

3.Сведения о наградах педагогов

Ф.И.О. (полностью)	Звания и награды
Асланукова Лиля Ахмедовна	Нагрудный знак «Почетный работник РФ», «Заслуженный учитель КЧР»
Асланукова Фатима Аубекировна	Нагрудный знак «Почетный работник РФ»
Биджева Елена Хусиновна	Нагрудный знак «Почетный работник РФ»
Джамбекова Марина Борисовна	Нагрудный знак «Почетный работник РФ»
Джантемирова Светлана Фарсбиевна	Нагрудный знак «Почетный работник РФ»
Джантемирова Фатима Хамидовна	Нагрудный знак «Почетный работник РФ»
Джантемирова Фатима Хамидовна	Нагрудный знак «Почетный работник РФ»

Жужуева Жанна Магомедовна	Нагрудный знак «Почетный работник РФ»
Кештова Фатима Лостановна	Нагрудный знак «Почетный работник РФ»
Кушхова Светлана Назировна	Нагрудный знак «Почетный работник РФ»
Махов Руслан Хусинович	Нагрудный знак «Почетный работник РФ»
Нахушева Мая Хаджи-Бекировна	Нагрудный знак «Почетный работник РФ»
Нахушева Зурида Индрисовна	Нагрудный знак «Почетный работник РФ»
Пхешхова Майретта Маевна	Нагрудный знак «Почетный работник РФ»
Ташев Пака Ильясович	Нагрудный знак «Почетный работник РФ»
Ташева Айшат Гафаровна	Нагрудный знак «Почетный работник РФ»
Темирдашева Людмила Хасановна	Нагрудный знак «Почетный работник РФ»
Темирдашева Фатима Михайловна	Нагрудный знак «Почетный работник РФ»
ТлимаховаЗухра Мачраиловна	Нагрудный знак «Почетный работник РФ»
Хутова Саида Алиевна	Нагрудный знак «Почетный работник РФ»
Хутова АнаитАзаматовна	Нагрудный знак «Почетный работник РФ»
Шебзухова Светлана Алиевна	Нагрудный знак «Почетный работник РФ»
Шевхужева Зарема Зулькарнеевна	Нагрудный знак «Почетный работник РФ»
Шевхужева Марьянна Мухамедовна	Нагрудный знак «Почетный работник РФ»
Шорова Фатимат Талостановна	Нагрудный знак «Почетный работник РФ»

4. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации с января 2019 г. (из заявленных на 2019 г.)

- предметные - 6
- дистанционные - 0
- ОРКСЭ - 1
- по финансовой грамотности - 1

5. Организация учебного процесса в 2018-2019 учебном году.

Всего учащихся - 218 , из них:

- отличников - 61 (28 % от общего кол-ва)
- на «4» и «5» - 61 (28 % от общего кол- ва)
- не успевают - 0 (0 % от общего кол- ва)

6. Сведения по медалистам:

- всего 0 , из них на:
- золото 0 , -серебро 0

7. Обучение детей с ОВЗ, из них:

- обучение на дому - 3
- обучение детей – инвалидов в ОУ - 8

8. Профилактика правонарушений учащихся:

- на внутришкольном учете - 2

-на учете в ПДН 2

9.Летний отдых детей:

Всего охвачено - 30

Питание в день на сумму - 125

10.Список учителей с указанием темы обобщенного опыта работы за последние три года .

Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема обобщенного опыта работы	Год обобщения	Исполняется
Шорова Фатимат Талостановна	Физика	Решение задач по динамике	2017	
Шорова Фатимат Талостановна	Математика	Решение иррациональных уравнений и неравенств	2017	
Гогушева Салима Абдул-Керимовна	Воспитатель	Психолого-педагогические особенности обучения формам самостоятельной работы младших школьников.	2017	
Шевхужева Марянна Мухамедовна	Русский язык и литература	Использование разнообразных форм и методов активизации познавательной деятельности учащихся	2017	
Шевхужева Джанета Хасиновна	Биология	Проектно-исследовательская деятельность на занятиях по биологии как средство развития познавательной активности обучающихся	2017	
Темирдашева Маридат Алиевна	Математика	Использование ИКТ технологий на уроках	2018	

		математики		
Темирдашева Людмила Хасановна	Математика	Решение тригонометрических уравнений	2018	
Аджиев Осман Мухамедович	Физическая культура	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры.	2018	
Нахушева Мая Хаджи-Бекировна	Начальные классы	Применение информационных технологий в начальной школе	2018	
Биджева Елена Хусиновна	Начальные классы	Применение информационных технологий в начальной школе	2018	
Темирдашева Фатимат Михайловна	Начальные классы	Применение информационных технологий в начальной школе	2018	
Ташев Пака Ильясович	ИЗО	Использование информационно- коммуникационных технологий на уроках изобразительного искусства	2018	
Езаова Замфира Ибрагимовна	Начальные классы	Применение информационных технологий в начальной школе	2018	
Аджиева Фаризат Мухамедовна	Иностранный язык	Развитие коммуникативных умений и навыков посредством организации проектной деятельности учащихся на уроках английского языка	2018	
Шебзухова Светлана Алиевна	Иностранный язык	Применение игровых технологий на	2018	

		уроках английского языка		
Дугужева Марина Ахлоовна	Воспитатель	Психолого-педагогические особенности обучения формам самостоятельной работы младших школьников.	2018	

11. Инновационная работа в школе

-инновационные образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе, результаты

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному воспитанию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса. При комплектовании школы после капитального ремонта оборудованием мы особое внимание уделили приобретению современного оборудования. Но, к сожалению, не в каждом кабинете есть электронная доска, мультимедийный проектор, компьютер для учителей с выходом в Интернет. Проектно - исследовательская технология является основной у педагогов начальной и средней школы для формирования у школьников коммуникативных и проектно-исследовательских компетенций в контексте требований новых стандартов. В век глобальной информатизации появляется необходимость на хорошем уровне владеть информационно - коммуникативными технологиями. Поэтому в последнее время педагогами школы активно используются электронные образовательные ресурсы по математике и информатике, русскому языку и литературному чтению, окружающему миру, английскому языку. С использованием личных компьютеров учителей и наличием выхода в Интернет уроки стали более интересными, увеличилась доля самостоятельной и исследовательской работы учащихся. Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива МКОУ «СОШ а.Али-Бердуковский» является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся. В рамках реализации ФГОС второго поколения, программы развития школы и инновационной образовательной программы изменились содержание и структура организации образовательного процесса, дающего большую свободу и ответственность самому обучающемуся и тем самым повышающего мотивацию к учению.

Для реализации инновационной образовательной программы в образовательном процессе используются современные образовательные

технологии: личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно-коммуникативные технологии, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология «Портфолио». Эти технологии обогащают образовательный процесс за счет внедрения активных способов обучения; обеспечивают связь теории с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление организационных, проектных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределенных ситуациях. Образовательные технологии используются на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

12. Информатизация в ОУ:

- кол-во компьютеров в школе - 10

- владеют и используют ИКТ на уроке и мероприятиях 33 учителей, что составляет 78 % от общего кол-ва педагогов.

13. Участие учителей в районных, республиканских и Всероссийских профессиональных конкурсах, конференциях и форумах, результаты (по форме).

№ п/п	Ф.И.О. участника	Название конкурса	Уровень («+», «-»)				Результат
			РФ	СКФО	Республ.	Районный	
1	Жужуева Зулета Мухадиновна	Учитель года родного языка -2019				+	1 место
2	Жужуева Зулета Мухадиновна	Учитель года родного языка -2019			+		3 место

14. Обучение учащихся 1-11 классов по ФГОС ОО:

-НОО - 94, - 43 % от общего кол-ва учащихся

-ООО - 110, - 50 % от общего кол-ва учащихся

-СОО - 10, - 4,5 % от общего кол-ва учащихся

14.1. Итоги, проблемы, пути их решения по организации ВД в начальной, основной и средней школе (текстовый отчет):

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребёнка.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития учащимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, обеспечение индивидуальных потребностей школьников.

Задачи внеурочной деятельности:

- включить каждого учащегося в учебно-познавательную и творческую деятельность;
- стимулировать развитие учащегося как активного, самостоятельного и творческого деятеля в социуме;
- способствовать формированию базовых компетентностей школьников.

Планируя организацию внеурочной деятельности как в начальной, так и в основной школе, мы используем имеющиеся в школе условия и опыт проведения внеурочных занятий, а также сложившуюся систему воспитательной работы.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- запросы и потребности детей и родителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Мы постарались учесть запросы детей и их родителей, которые были выявлены в ходе проводимого анкетирования, при этом эффективно использовать возможности школы.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в нашей школе организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное (патриотическое)
- общекультурное (художественно-эстетическое)
- общеинтеллектуальное
- социальное (общественно-полезная деятельность)

Духовно- нравственное направление осуществлялось посредством различных бесед, классных часов, праздничных мероприятий, экскурсий. При реализации мероприятий происходит активное сотрудничество с родительской общественностью.

Спортивно- оздоровительное направление осуществлялось в школе посредством организации походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов»; проведение бесед, консультаций по охране здоровья, формированию здорового образа жизни; участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Общекультурная деятельность была направлена на развитие творческих способностей, на привитие культуры, эстетики. Учащиеся участвовали в различных конкурсах, концертах, праздниках.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование исследовательских, познавательных и коммуникативных умений школьников в процессе групповой и коллективной деятельности.

Социальное направление представлено такими формами, как: проведение субботников; работа на пришкольном участке. Социальное направление прививает любовь к природе и окружающему миру.

В ходе внеурочной деятельности выявлены также следующие проблемы:

- не все родители приветствуют занятия внеурочной деятельностью

- недостаточная материально- техническая база при реализации тех или иных направлений.

Предложения и пути решения проблем:

- проведение разъяснительных работ с родителями по поводу занятости обучающихся внеурочной деятельностью
- обеспечить научно- методическое сопровождение организации внеурочной деятельности
- проведение показательных выступлений работы кружков, концертов, выставок.

В заключении хотелось бы сказать, что **внеурочная деятельность:**

1. помогает сформировать учебную мотивацию,
2. способствует расширению образовательного пространства,
3. создаёт дополнительные условия для развития учащихся,
4. позволяет обеспечить благоприятную адаптацию учащихся в школе.

Наша главная задача - сделать внеурочную деятельность полезной и привлекательной для каждого ученика.

15.Воспитательная и внеклассная работа:

-Основные направления воспитательной деятельности. Результаты.

Целью воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, прививать им навыки здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
- Развивать коммуникативные умения учителей, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**В соответствии с Программой развития «Школа равных возможностей»
на 2016-2020 годы:**

в воспитательной работе разработаны и утверждены планы:

- ◆ Гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин и патриот России»
- ◆ По обучению правилам безопасного поведения в Интернет -пространстве «Сделаем Интернет - безопасным»
- ◆ «Семья и школа – социальные партнёры»

- ◆ «Одарённые дети – будущее России»
- ◆ По профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних «Трудный подросток»
- ◆ По здоровьесбережению «Школа – путь к здоровью и успеху»
По профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток и закон»
- ◆ По волонтерскому движению «Кто, если не мы!»
- ◆ По профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и экстремизма среди несовершеннолетних «Мы против террора».

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных, духовных, нравственных и культурных традиций.

Школа участвовала во всех мероприятиях воспитательного и развивающего характера, проведённых на районном и республиканском уровне. **Команда школы стала победителем межрегионального КВН на районном этапе и выиграла в финале КВН в г. Нальчик.**

Активное участие школа приняла в акции «Сострадание» по сбору средств нуждающимся и больным детям. **На собранные средства были приобретены канцелярские товары, развивающий компьютер (детский) и с концертной программой посетили Дом Малютки г. Черкесск.**





















16. Работа с одаренными детьми.

В школе постоянно ведётся работа по выявлению одарённых детей и по развитию их таланта. Разработан план по работе с одарёнными детьми.

Дети имеют возможность заниматься танцами в ДК аула, посещают художественную и музыкальную школы, заняты в спортивных секциях при ДК и в школе.

Интеллектуально одарённые дети участвуют в школьных, районных, республиканских и всероссийских предметных олимпиадах школьников. Принимают участие в научно-исследовательских форумах.

16.1.Победители и призеры во Всероссийских конкурсах и олимпиадах; республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников:

16.2.Всего принимало участие (кол-во) 23, из них:
победителей - 1 (кол-во), призеров 4 (кол- во)

Ф.И.О. победителя (призера)	Ф.И.О. рук-ля (полностью)	Название конкурса	Уровень («+», « - »)		Результат (победитель или призер)
			РФ	Республиканск ий	
Кештова Алина Жираслановна	Кештова Абчар Анатольевна	Живая Классика		+	призер
Тлюняева Самира Расуловна	Аджиев Осман Мухамедович	Олимпиада по физической культуре		+	победитель
Бемурзова Асият Назировна	Джамбекова Марина Борисовна	Форум молодых исследователей		+	призер
Шевхужева Алина Аслановна	Джантемиров а Фатима Хамидовна	День славянской писменности		+	призер
Темирдашева Самира Султановна	Анзоров Мухарбий Малахович	Мир глазами детей		+	призер

17.Результаты участия обучающихся в республиканских и всероссийских соревнованиях и турнирах.

Всего принимало участие (кол- во) 34, из них:
победителей - 11 (кол-во), призеров 3 (кол- во).

Ф.И.О. победителя или призера (полностью)	Ф.И.О. тренера(полн остью)	Названи е турнира, соревнов аний	Вид спорта	Уровень («+», « - »)				Резу т (побе ль или приз
				РФ	СК ФО	ЮФО	Ре сп	
Карданова Алина Музакировна	Аджиев Осман Мухамедович	Игры отважных	военно- приклад ной				+	побе ль
Нахушев Артур Заурович	Джумаев А.О.		футбол			+		побе ль
Жужуев Ислам Газраильевич	Езаов Адемиркан Адамович	Междуна родный олимпийс кий день	вольная борьба				+	побе ль
Жужуев Беслан Алиевич	Ионов Газраил Юсуфович		бокс				+	побе ль
Жужуев Динур Рамазанович	Ионов Газраил Юсуфович		бокс				+	побе ль
Жужуев Аслан Рамазанович	Езаов Адемиркан Адамович	Междуна родный олимпийс кий день	вольная борьба				+	приз
Сагов Малик Наринович	Ионов Газраил Юсуфович		бокс				+	побе ль
Уракчаев Ахмед Заурович	Ионов Газраил Юсуфович		бокс				+	побе ль
Хутов Ренат Муратович	Езаов Адемиркан Адамович	Междуна родный олимпийс кий день	вольная борьба				+	приз
Шевхужев Тимур Азаматович	Езаов Адемиркан Адамович	Междуна родный олимпийс кий день	вольная борьба				+	побе ль
Нахушев Айнар Астемирович	Езаов Адемиркан Адамович	Междуна родный олимпийс кий день	вольная борьба				+	приз

18. Методическая работа в школе:

В деле обучения и воспитания,
во всем школьном деле
ничего нельзя улучшить,
минуя голову учителя.

К.Д. Ушинский.

Методическая работа является основой для формирования педагогической деятельности и создания инновационной образовательной среды.

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив школы: «Современный урок, пути его интенсификации, современная работа семьи и школы по нравственному воспитанию учащихся».

Цель: обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях модернизации образования.

«Эффективная модель современного образования – залог качественного образования».

В целях реализации задач школы на 2018-2019 уч. год вся учебно-воспитательная и внеклассная работа в 1 полугодии проводилась согласно утвержденному учебно- воспитательному плану и плану работы методического совета школы. В школе работают 8 ШМО (МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы, МО учителей иностранного языка, МО учителей истории и обществознания, МО учителей естественно- математического цикла, МО классных руководителей, МО учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, физической культуры, МО воспитателей.). В четверть один раз проводятся заседания ШМО, где обсуждаются вопросы реализации приоритетного национального проекта «Образование» и его влияние на модернизацию в школе, качественного преподавания тех или иных предметов, качественного

обучения учащихся по всем предметам с использованием новых педагогических технологий с последующим анализом и самоанализом уроков. Все ШМО ведут протоколы проведенных заседаний, на которых заслушиваются доклады педагогов.

Первоочередной задачей методической работы является помощь воспитателям и

учителям в повышении своего профессионального научно-теоретического и методического уровня. А уж из решения этой задачи следует система мероприятий. Каждый учитель в нашей школе работает над заинтересовавшей его проблемой обучения, внедряет изученный материал на практике. Открытые уроки для учителей школы, района, родителей учеников, создание индивидуальных портфолио, проведение внеклассных мероприятий, выступления на методических и педагогических советах, теоретические накопления – вот неполный список выхода результатов такой работы. Все это позволяет систематизировано обобщить свой профессиональный опыт и представить такую работу в качестве одной из форм своей аттестации.

С 5 февраля по 15 мая в школе по графику проводятся предметные недели, где учителя –предметники показывают мастерство и умение своим коллегам.

Так же продуктивными являются и другие формы методической деятельности

учителей: посещение семинаров, мастер-классов. Наши учителя работают в сетевых сообществах, таких как: Начальная школа - детям, родителям, учителям, Сеть творческих учителей, Учительский портал и др..Такая работа дает нам получение новых знаний, общение с людьми близких интересов, совместную работу и обмен результативностью, рост самооценки личности и т.д.

19. Работа школьных музеев (текстовый отчет).

20. Работа школьных библиотек (текстовый отчет):

- книжный фонд - 4484
- учебная литература 3780
- методическая 36

21.Подписные издания (указать какие):

Журнал «Вестник образования», газета «Учительская газета», газета «Добрая дорога детства», газета «Черкес-Хэку».

22. Школьное питание за 2018-2019 уч. г.

-охвачено горячим питанием – _____110_____

-получали бесплатное питание _____17_____

23.Физкультурно – массовая работа:

№ п/п	Спортивные секции и кружки (название)	Кол-во детей, посещающих их	% охвата от общего кол-ва обучающихся
1	Литературный «Читай-ка»	11	4,9%
2	«Юный шахматист»	15	6,7%
3	Технический «ЮИДД»	10	4,5%
4	«Культура речи»	8	3,6%
5	Спортивный	10	4,5%
6	«Загадки русского языка»	10	4,5%
7	«Учим русский язык»	10	4,5%
8	ОДНКНР	15	6,7%
	ИТОГО:	89	39,9%

24.Задачи на новый 2019-2020 учебный год.

1.Совершенствование образовательной деятельности школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с положениями «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.

2.Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3.Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

4.Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

5.Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

6. Развитие системы дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.

7. Совершенствование работы с одаренными детьми.

8. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

9. Использование портала «Сетевой город» «Образование» с целью обеспечения эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

10. Совершенствование работы с обучающимися по подготовке к ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ.

11. Совершенствование работы по профилактике правонарушений.

12. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Директор школы: _____ / Р.Х.Махов /